



INFANZIA - INTEGRAZIONE AL PTOF 2019-2020 per DAD

In seguito all'emergenza sanitaria da Covid 19, l'Istituto ha introdotto l'attività di didattica a distanza a partire dal mese di marzo, in modo da poter nuovamente ascoltare le voci e incrociare gli sguardi dei bambini.

La Coordinatrice ha condiviso delle Linee guida per i docenti e per le famiglie degli alunni: *LINEE GUIDA PER INCONTRARCI A DISTANZA*.

E' stato creato per ciascun alunno un account istituzionale che ha consentito l'erogazione e la partecipazione alle attività di DAD, nel rispetto della normativa vigente per la privacy; come misura di sicurezza è stata prevista la limitazione all'uso dei servizi solo all'interno del dominio scolastico "imigorgonzola.it"; in modo che la mail sia utilizzata esclusivamente per attività didattiche.

Ogni genitore, facendo il primo accesso alla mail istituzionale secondo la procedura indicata, ha espresso il proprio consenso all'attivazione di tale servizio e si è impegnato a rispettare la normativa vigente in materia di Privacy. La scuola, per garantire il rispetto della Privacy, ha assicurato che **negli incontri videoregistrati non sarebbe stato visibile alcun bambino, né in audio né in video**.

Tutte le informazioni sono state veicolate alle Famiglie mediante gli strumenti di comunicazione istituzionali:

- ❑ **Piattaforma Google Suite** (GMail, Drive, Classroom, Meet), per la partecipazione alle lezioni online, pubblicazione materiale didattico, video, caricamento di compiti e lavori eseguiti dai bambini;
- ❑ **Sito web istituzionale**, per la diffusione di notizie aggiornate relative alla vita scolastica.
- ❑ **Mail Istituzionale** @imigorgonzola.it (per Docenti) oppure @studenti.imigorgonzola.it (per Studenti) per la comunicazione tra Famiglie e Docenti.
- ❑ **Canali Social ufficiali di Istituto (Facebook, Instagram)**, per la pubblicazione di informazioni relative alla Scuola.

Le attività didattiche si sono svolte sulla piattaforma Google Suite grazie alle applicazioni Drive, Classroom (creata dalle maestre), Meet, utilizzate per la partecipazione agli incontri in diretta e la visione di video registrati, per la pubblicazione di materiale didattico e la condivisione dei lavori dei bambini. Inoltre per i Genitori che non hanno potuto partecipare in diretta è stato possibile rivedere alcuni incontri registrati e attingere ai materiali pubblicati.

Le attività online si sono svolte con una nuova articolazione dell'orario curricolare e sono state garantite tre dirette con Meet nelle giornate di **lunedì, mercoledì e venerdì**, in orari differenti per le tre sezioni - 16.30 Fiordalisi, 17.00 Ciclamini, 17.30 Margherite - dando così la possibilità di partecipare alle coppie di fratelli e ai genitori che lavorano. L'orario è stato proposto e modificato in base all'efficacia dichiarata dai genitori.

L'insegnante di educazione motoria ha partecipato alle dirette a turno per ogni classe, nelle tre giornate stabilite. Le insegnanti responsabili dei laboratori hanno dato supporto alla progettazione e alla realizzazione delle dirette alle colleghe oltre a caricare video e materiali specifici per i progetti già avviati di Inglese, Coding, La tribù dei cinque sensi e del nuovo progetto, Storie per creare.

Le insegnanti hanno seguito corsi di formazione sulla DAD e hanno adattato metodologie, proposte di attività e materiali, modalità di comunicazione con gli alunni e con le famiglie utilizzando la piattaforma GSuite; ogni insegnante ha provveduto a calibrare le attività disciplinari in relazione ai bisogni e ai tempi dei bambini, garantendo supporto alle famiglie anche con sportelli online.

Tutte le insegnanti hanno costantemente provveduto a monitorare lo stato di realizzazione dei PEI attraverso la partecipazione dei bambini alle attività proposte e attraverso feedback costanti con le famiglie e con gli specialisti dell'equipe di riferimento. Le insegnanti hanno garantito agli alunni con disabilità la fruizione delle attività svolte insieme a tutti i compagni della sezione anche nel periodo di DAD e nel mese di maggio, raccordandosi quotidianamente con l'assistente educativa dell'Istituto (che già collaborava con le insegnanti nel periodo di didattica in presenza) e con la Psicologa che ha offerto una supervisione a distanza del percorso didattico ed educativo dei bambini, hanno organizzato attività online dedicate al singolo bambino e/o realizzate con un piccolo gruppo di compagni.

Per quanto riguarda le schede di raggiungimento degli obiettivi relativi ai campi di esperienza, la valutazione finale ha tenuto conto principalmente degli obiettivi già verificati per tutti gli alunni nei primi sei mesi di scuola in presenza, integrati ove possibile da elementi tratti da osservazioni sistematiche legate alla partecipazione alle attività di didattica a distanza e ai lavori caricati dai genitori, cui sono stati forniti feedback costanti.

La collaborazione dei familiari è stata un elemento fondamentale al fine di una buona riuscita delle attività proposte per il supporto offerto ai bambini nell'utilizzo dei dispositivi fissi e mobili, per la stampa e la predisposizione di schede e materiali necessari per la realizzazione delle attività online, per la fruizione da parte dei bambini di video, storie, file musicali, giochi caricati dalle insegnanti, per il prezioso feedback sui bisogni e gli interessi dei bambini.

Momenti conclusivi di verifica e valutazione del percorso svolto in DAD sono stati infine la riunione online con i Rappresentanti di sezione e la richiesta rivolta a tutti i genitori di compilare un questionario di soddisfazione mediante Google moduli.

**IL PRESENTE DOCUMENTO E' STATO DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL
23.06.2020.**