



PRIMARIA - INTEGRAZIONE AL PTOF 2019-2020 per DAD

In seguito all'emergenza sanitaria da Covid 19, l'Istituto si è tempestivamente organizzato per attivare la didattica a distanza, emanando delle Linee guida per i docenti, per le famiglie e gli studenti. Per la Scuola Primaria durante i primi giorni è stato utilizzato il Registro elettronico per la registrazione dei lavori assegnati; dal 9 marzo è stato creato per ciascun alunno un account istituzionale che ha consentito l'erogazione e la partecipazione alle attività di DAD, nel rispetto della normativa vigente per la privacy; come misura di sicurezza è stata prevista la limitazione all'uso dei servizi solo all'interno del dominio scolastico "imigorgonzola.it"; in modo che la mail sia utilizzata esclusivamente per attività didattiche.

In modo sistematico, quindi, tutte le informazioni sono state veicolate dagli strumenti di comunicazione istituzionali che le Famiglie hanno potuto consultare quotidianamente:

- ❑ **Registro Elettronico**, per l'annotazione degli argomenti e delle modalità di erogazione delle lezioni, i lavori e i compiti assegnati.
- ❑ **Piattaforma Google Suite** (GMail, Drive, Classroom, Meet, Jamboard, Moduli), per la partecipazione alle lezioni online, pubblicazione materiale didattico, video, lezioni in remoto, consegna di compiti, relazioni, correzione di compiti.
- ❑ **Sito web istituzionale**, per la diffusione di notizie aggiornate relative alla vita scolastica.
- ❑ **Mail Istituzionale** @imigorgonzola.it (per Docenti) oppure @studenti.imigorgonzola.it (per Studenti) per la comunicazione tra Alunni, Studenti e Docenti.
- ❑ **Canali Social ufficiali di Istituto (Facebook, Instagram)**, per la pubblicazione di informazioni relative alla Scuola.

Le attività online si sono svolte con una nuova articolazione dell'orario curricolare e sono state garantite 14 ore settimanali di lezione in presenza (dalle 10:00 alle 12:00, dalle 15:00 alle 16:00), con personalizzazioni nelle classi e attività di laboratorio opzionale (ad esempio spagnolo) o integrativo delle discipline.

Il Collegio docenti ha seguito corsi di formazione sulla DAD e ha adattato metodologie, modalità di verifica, di valutazione, di comunicazione con gli alunni e con le famiglie utilizzando la piattaforma GSuite; per la valutazione ha integrato le rubriche di valutazione con descrittori relativi alla partecipazione e la gestione dei dispositivi elettronici. È stata adottata una modalità di valutazione diffusa, mediante la raccolta di osservazioni sistematiche legate alle modalità di didattica a distanza e fornendo feedback costanti. La valutazione finale ha tenuto conto di tutti questi elementi. L'assistenza dei familiari è stato un elemento fondamentale per il supporto dei bambini e a completamento del lavoro del consiglio di classe nell'utilizzo dei dispositivi fissi e mobili.

Con riferimento alla nota n. 388 del 17 marzo 2020, i Consigli di classe hanno costantemente provveduto a monitorare lo stato di realizzazione di PEI/PDP/misure a verbale, attraverso la verifica
PRIMARIA IMI - Integrazione PTOF 19-20 per DAD

dei risultati delle attività svolte e attraverso feedback costanti con gli alunni e le famiglie, rimodulando se opportuno le misure previste nel PEI/PDP.

Ciascun docente ha provveduto a calibrare le attività disciplinari in relazione ai bisogni e ai tempi degli alunni.

Il consueto Questionario di soddisfazione di fine anno è dedicato per l'a.s. 2019-20 alla Didattica a distanza e somministrato alle Famiglie tramite Google Moduli.

**IL PRESENTE DOCUMENTO E' STATO DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL
3.06.2020.**